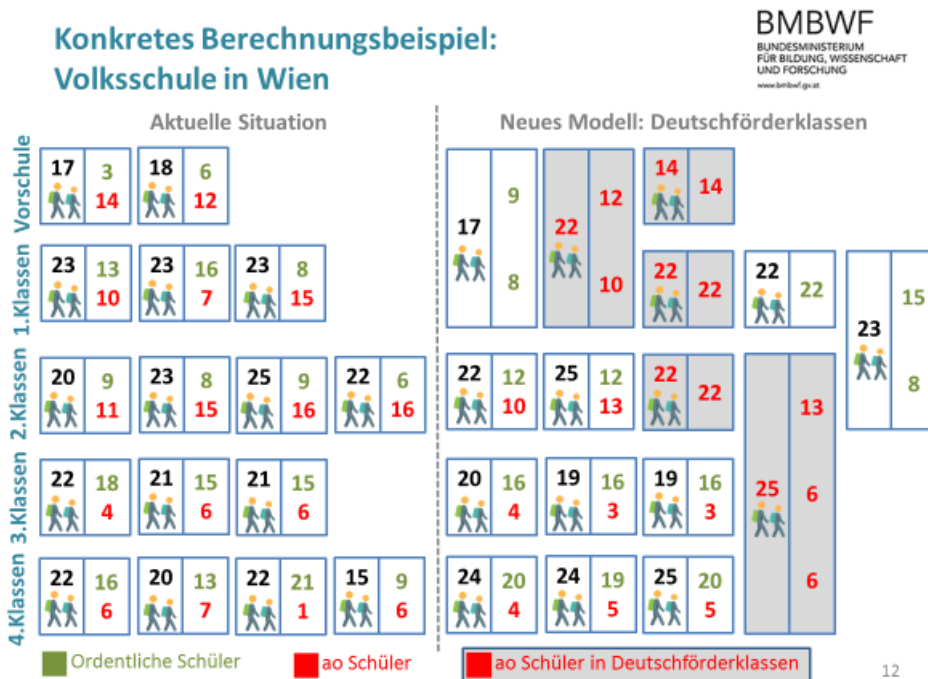


# So stellt sich das Ministerium eine "problemlose" Einführung seiner Deutschförderklassen vor.



12

## Viele Fragen:

Wie sollen Klassenlehrer/innen pädagogische Kontinuität garantieren, wenn sich die Klassenzusammensetzung immer wieder verändert?

Wer bildet freiwillig "Mehrstufenklassen" ohne zusätzliche Ressourcen und Konzepte?

Wer kann erklären, wie das obige Beispiel einer Volksschule ein Jahr später aussehen wird?

Wer soll diesen immensen pädagogischen und organisatorischen Aufwand leisten?

## Eine Antwort:

Das BMBWF wird Schulleiter/innen und Lehrer/innen belasten.



**Diese pädagogische und organisatorische Belastung ist zu verhindern!**